GA 4 1
OBSERVADOR INFANTIL 2025



Nombre Usuario: THALIANA BENAVIDES TOLEDO

Documento de Identidad: 1145737020

Fecha De Nacimiento: 24-11-2020

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 4 años y 4 meses**

Thaliana es una niña muy expresiva, que le encanta compartir con sus amigos, le gusta que se le reciba con besos y abrazos, tiene una sonrisa muy especial.

MES: ABRIL **EDAD: 4 años y 5 meses**

Thaliana demuestra un notable interés por interactuar con sus compañeros del programa. Se le observa participando activamente en juegos grupales, especialmente aquellos de roles como “la familia”. Inicia conversaciones espontáneamente con otros niños y niñas, y utiliza frases completas para expresar sus ideas y emociones.

MES: MAYO **EDAD: 4 AÑOS Y 6 MESES**

Durante las actividades del mes enfocadas en el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, Thaliana mostró una participación activa y entusiasta. En los ejercicios relacionados con la **motricidad gruesa**, como saltar con ambos pies, lanzar una pelota.
Thaliana presenta un desarrollo acorde a su edad en ambas áreas motrices. Se recomienda seguir promoviendo actividades lúdicas que fortalezcan sus habilidades motoras, especialmente aquellas que impliquen el uso de ambas manos de forma coordinada. Además, reforzar la autonomía en pequeñas tareas cotidianas ayudará a consolidar su desarrollo motor fino.

MES: JUNIO	EDAD: 4 AÑOS Y 7 MESES
Thaliana mostró gran alegría al bailar junto a sus compañeros, siguiendo el ritmo de la música tradicional. Se involucró activamente en las actividades propuestas, como tocar instrumentos típicos y participar en juegos grupales. Se observó su interés por los trajes típicos y su disposición para compartir y colaborar con los demás niños durante la jornada. Esta participación fortaleció sus habilidades motrices, su expresión corporal y su capacidad para seguir instrucciones sencillas en grupo. Además, evidenció avances en su desarrollo socioemocional, al mostrarse segura, comunicativa y respetuosa.	
MES: JULIO	**EDAD: 4 AÑOS Y 8 MESES**
Durante los encuentros educativos del mes de julio, Thaliana participó activamente en las diferentes actividades propuestas. Se trabajó con plastilina y témperas, lo cual permitió fomentar su motricidad fina, creatividad y expresión artística. Además, se celebró la conmemoración del **20 de julio**, Día de la Independencia de Colombia, en la que la niña realizo una actividad especial pintando la bandera nacional. Thaliana mostró entusiasmo y respeto durante esta jornada, demostrando interés por los símbolos patrios y fortaleciendo su sentido de pertenencia.	
MES: AGOSTO	**EDAD: 4 AÑOS Y 9 MESES**
Durante el mes de encuentros educativos, Thaliana participó activamente en experiencias de exploración y juego. Mostró interés en las actividades de modelado con greda y plastilina, manipulando los materiales con creatividad y fortaleciendo su motricidad fina. En la experiencia sensorial de sabores con diferentes cítricos, identificó y expresó sus preferencias, reconociendo diferencias entre lo dulce, ácido y amargo, favoreciendo así el desarrollo de su percepción gustativa y vocabulario descriptivo. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena, Thaliana se mostró atenta y receptiva, participando en los diálogos y actividades propuestas, demostrando respeto y curiosidad por las tradiciones culturales trabajadas en el grupo.	
MES: SEPTIEMBRE	**EDAD: 4 AÑOS Y 10 MESES**
Durante este mes, Thaliana participó activamente en las actividades propuestas. En el tema de **autonomía**, se observó que va adquiriendo mayor seguridad para realizar pequeñas acciones por sí misma, mostrando disposición e interés por aprender.	

En la actividad de **mezcla de colores en bolsa**, se mostró curiosa y motivada al experimentar con los diferentes tonos, reconociendo los cambios que se producen al unirlos y expresando alegría por los resultados obtenidos.

En cuanto al **lavado correcto de manos**, Thaliana evidenció comprensión de la importancia de la higiene personal y fue capaz de seguir las indicaciones paso a paso, logrando hacerlo de manera más independiente.

Finalmente, en la celebración de **Amor y Amistad**, con el apoyo de su madre, decoró su detalle con entusiasmo y alegría, demostrando gusto por compartirlo con sus compañeros. Se notó su capacidad para expresar cariño y fortalecer vínculos afectivos dentro del grupo.

En general, Thaliana se destacó por su **participación, entusiasmo y disposición de aprender**, fortaleciendo poco a poco su autonomía, creatividad y habilidades sociales.

MES: OCTUBRE **EDAD: 4 AÑOS Y 11 MESES**

Durante este mes, Thaliana participó con mucho entusiasmo en las actividades artísticas, donde pintaron y crearon hermosos trabajos llenos de color y creatividad. Se destacó especialmente en la dramatización realizada junto con su mamita sobre *"El bosque de la amistad"*, en la cual representaron con alegría y compromiso a los diferentes animales del bosque. Thaliana mostró iniciativa, imaginación y trabajo en equipo al elaborar el animal que le correspondió, disfrutando cada momento de la experiencia.

MES: NOVIEMBRE **EDAD: 5 AÑOS**

Durante estas dos semanas de encuentros educativos, Thaliana participó activamente en las actividades propuestas. Disfrutó especialmente las sesiones de pintura, donde mostró interés y creatividad en el uso de los materiales.

Asimismo, durante la "empijamada" desarrollada en este periodo, interactuó con entusiasmo en la actividad de juego simbólico utilizando billetes didácticos. Allí realizó compras de crispetas y su entrada al evento, demostrando comprensión básica de intercambio y roles sociales en el juego.

	**Nombre Usuario: GAEL BUENAVENTURA CIFUENTES**
	Documento de Identidad: 1116925870
	Fecha De Nacimiento: 05-12-2023
	Fecha Ingreso al GA: 01-08- 2025
MES: AGOSTO	**EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
Gael ingresó este mes al programa y se encuentra en proceso de adaptación. Ha mostrado curiosidad por el entorno y disposición para interactuar progresivamente en las actividades, fortaleciendo su confianza y seguridad.	
MES: SEPTIEMBRE	**EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES**
MES: NOVIEMBRE	**EDAD:**
	Nombre Usuario: SARA VICTORIA QUIGUA PALACIOS
	Documento de Identidad: 1080368324
	Fecha De Nacimiento: 21-02-2023
	Fecha Ingreso al GA: 01-08- 2025
MES: AGOSTO	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
Sara ingresó este mes al programa y se encuentra en proceso de adaptación. Ha mostrado curiosidad por el entorno y disposición para interactuar progresivamente en las actividades, fortaleciendo su confianza y seguridad.	
MES: SEPTIEMBRE	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**

Sara se ha mostrado participativa y alegre en las diferentes actividades propuestas durante este mes. En el área de la **autonomía**, empieza a realizar por sí sola algunas acciones cotidianas como guardar materiales, organizar sus pertenencias y participar con entusiasmo en las rutinas del aula, evidenciando seguridad y disposición para aprender.

En las actividades de **exploración y experimentación**, especialmente en la **mezcla de colores**, se mostró motivada y atenta, disfrutando del descubrimiento de nuevos tonos y expresando sorpresa y alegría por los resultados obtenidos.

MES: OCTUBRE **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

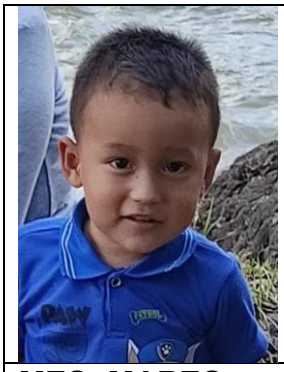
Durante este mes, Sara participó con alegría y entusiasmo en las actividades artísticas y creativas. Disfrutó mucho al pintar y elaborar su propio trabajo, demostrando interés por los colores y materiales. Junto con su mamita, se destacó en la dramatización del cuento *"El bosque de la amistad"*, donde representaron con ternura el animal que le correspondió. Sara continúa fortaleciendo su expresión artística, su imaginación y su capacidad para participar con confianza en actividades grupales.

MES: NOVIEMBRE **EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**

Sara en estas dos semanas llego bien de salud, en la *empijamada*, Sara participó con alegría. Utilizó los billetes didácticos para "comprar" su entrada y las crispetas, imitando las acciones de los adultos y demostrando avance en el juego simbólico. Durante esta actividad se mostró tranquila, observadora y abierta a compartir momentos con sus compañeros.

En general, Sara evidenció avances en su autonomía, en la comprensión de pequeñas instrucciones y en su interacción social, manteniendo una actitud receptiva y positiva durante los encuentros educativos.

	Nombre Usuario: SAMUEL ORDOÑEZ ROSERO



Documento de Identidad: 1036692813

Fecha De Nacimiento: 23-09-2022

Fecha Ingreso al GA:

MES: MARZO **EDAD: 2 años y 7 meses**

MES: ABRIL **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

Samuel acaba de integrarse al programa y está iniciando su proceso de adaptación al nuevo entorno. En sus primeros días, se ha mostrado algo reservado, observando con atención a los adultos y a sus compañeros.

MES: MAYO **EDAD: 2 años y 8 meses**

Durante las actividades orientadas al desarrollo de la motricidad gruesa, Samuel mostró entusiasmo por moverse libremente. Disfrutó correr, saltar con ambos pies y patear pelotas. En cuanto a la **motricidad fina**, Samuel utilizó con interés materiales como crayones

MES: JUNIO **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

Durante el mes de junio, el niño **Samuel**, participó con entusiasmo en la celebración del **Sampedrito**. Mostró curiosidad e interés por la música, los trajes típicos y los bailes propios de esta festividad cultural.

Samuel disfrutó especialmente del ritmo de la música, aplaudiendo y moviéndose al compás de manera espontánea. Intentó imitar algunos pasos sencillos de baile y se unió a la actividad grupal con alegría. También interactuó con instrumentos musicales adecuados para su edad, como tambores pequeños y maracas, explorándolos con entusiasmo.

Durante la jornada, Samuel compartió con sus compañeros de forma positiva, demostrando avances en su socialización y en la expresión de emociones. Se

observó un fortalecimiento de su motricidad gruesa, así como una mayor participación en actividades grupales dirigidas.

La actividad fue una experiencia enriquecedora para Samuel, permitiéndole acercarse a las tradiciones culturales de su región mediante el juego, la música y el movimiento.

MES: JULIO **EDAD: 2 años 9 meses**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Samuel, de 2 años y 9 meses, participó activamente en las actividades propuestas. Se trabajó con plastilina y témperas, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina, creatividad y exploración sensorial.

También participó en la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, realizando una actividad especial de pintura de la bandera nacional. Samuel mostró interés por los colores y entusiasmo al realizar la actividad, fortaleciendo su vínculo con los símbolos patrios desde la primera infancia.

MES: AGOSTO **EDAD: 2 AÑOS 10 MESES**

Durante este mes de encuentros educativos, Samuel participó en las diferentes actividades propuestas mostrando interés por la exploración y el juego. En la manipulación de greda y plastilina, ejercitó la motricidad fina, amasando, estirando y creando formas sencillas. Durante la experiencia sensorial con cítricos, expresó reacciones espontáneas frente a los diferentes sabores (dulce, ácido, amargo), logrando reconocerlos y comunicarlos con gestos y palabras, favoreciendo el desarrollo del lenguaje y la percepción gustativa.

En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena, Samuel se mostró curioso y receptivo, escuchando las explicaciones y participando en actividades acordes a su edad. Interactuó con sus compañeros de manera positiva, compartiendo materiales y mostrando avances en la socialización.

MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**

Samuel ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral. En el aspecto de la **autonomía**, se observa que realiza acciones sencillas por sí mismo, como guardar algunos de sus materiales, intentar vestirse y colaborar en las rutinas diarias, lo que refleja deseo de independencia y seguridad.

En el tema del **lavado correcto de manos**, demuestra comprensión de la rutina, siguiendo varios pasos con ayuda mínima, lo que evidencia apropiación de hábitos de higiene.

En cuanto al **ámbito socioafectivo**, comparte con sus compañeros de manera más frecuente, mostrando gestos de cariño, aprendiendo a esperar turnos y disfrutando de la interacción grupal.

Durante la celebración de **Amor y Amistad**, con el apoyo de su mamá, decoró un corazón que entregó a sus compañeros. Samuel participó con alegría en esta actividad, mostrando gusto por compartir y expresar afecto dentro del grupo.

MES: OCTUBRE **EDAD: 3 AÑOS**

Este mes, Samuel se mostró muy participativo y alegre en cada una de las propuestas del aula. Le gustó explorar los colores y materiales durante las actividades de pintura, demostrando mucha creatividad e interés por sus trabajos. Junto con su mamita, realizó con entusiasmo la dramatización del cuento *"El bosque de la amistad"*, representando con ternura y energía el animal que le correspondió. Samuel continúa desarrollando su expresión artística, su lenguaje y su capacidad para compartir con sus compañeros de manera afectuosa y colaborativa.

MES: NOVIEMBRE **EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**

Durante este periodo, Samuel se mostró activo y participativo en las actividades propuestas. Demostró interés por explorar los materiales y por integrarse en los juegos con sus compañeros.En la *empijamada*, Samuel participó con entusiasmo. Utilizó los billetes didácticos para "comprar" su entrada y las crispetas, mostrando comprensión del juego simbólico y disfrutando de la dinámica. Durante la actividad se mantuvo alegre, atento y dispuesto a seguir las indicaciones.De manera general, Samuel evidenció avances en su interacción social, en la expresión de sus ideas y en el seguimiento de instrucciones simples, manteniendo una actitud positiva durante los encuentros educativos.



Nombre Usuario: SAMANTHA QUINTERO MUÑOZ

Documento de Identidad: 1078247517

Fecha De Nacimiento: 10-09-2022

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO	EDAD: 2 años y 6 meses
Samantha, aun no realiza garabatos o rayas de manera espontánea, por ello es necesario estimularla. Usa fácilmente las palabras sí o no interactuando de manera creativa. Utiliza de manera fluida las competencias comunicativas, empleando con sentido frases de tres o más palabras donde usa el cuerpo como ayuda para dar a conocer cualquier tipo de emoción o necesidad	
MES: ABRIL	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
Samantha se muestra como una niña observadora, dulce y curiosa. Durante la jornada se mantiene atenta a las actividades del entorno, especialmente cuando se trata de canciones o juegos con movimientos. Al llegar al aula, necesita unos minutos para adaptarse, pero luego se integra con tranquilidad a la rutina del grupo. En los momentos de juego, se le observa explorando los materiales de forma autónoma. Aún prefiere el juego paralelo, típico de su edad, pero comienza a mostrar interés por lo que hacen sus compañeros. Se acerca, observa y en algunas ocasiones imita sus acciones.	
MES: MAYO	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
Durante las actividades propuestas en este mes, centradas en el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, Samantha mostró una participación activa y alegre. En lo relacionado con la **motricidad gruesa**, se observó que corre con seguridad. En cuanto a la **motricidad fina**, disfrutó de actividades como pintar con crayones, manipular plastilina. Se evidenció que tiene buen control en el agarre de lápices y crayones, y que realiza trazos cada vez más definidos.	
MES: JUNIO	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
Durante el mes de junio, la niña **Samantha**, participó activamente en la celebración del **Sampedrito** mostró entusiasmo y disposición para integrarse en las actividades culturales propuestas, especialmente aquellas que incluían música y baile. Samantha disfrutó al vestir su traje típico y moverse al ritmo de la música tradicional. Se le observó alegre, realizando movimientos corporales de forma coordinada, intentando imitar pasos y expresando emociones a través del juego	

y la danza. Además, manipuló con interés algunos instrumentos musicales sencillos, explorando sonidos y acompañando el ritmo con palmas y maracas. Durante la jornada, compartió con sus compañeros, interactuó de forma afectuosa y participó en pequeñas dinámicas grupales, lo cual evidencia avances en su desarrollo social y emocional. También se notaron progresos en su motricidad gruesa, atención y comprensión de instrucciones sencillas. La actividad fue significativa para Samantha, ya que favoreció el reconocimiento de elementos culturales propios de su entorno y estimuló su expresión corporal, sensorial y afectiva en un ambiente de alegría y respeto.
MES: JULIO **EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Samantha, de 2 años y 10 meses, participó con entusiasmo en las actividades propuestas. Se trabajó con plastilina y témperas, lo que permitió estimular su motricidad fina, creatividad y curiosidad por los colores y texturas. Asimismo, participó en la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, pintando la bandera nacional. Samantha mostró disposición e interés durante la actividad, reconociendo los colores y fortaleciendo su sentido de pertenencia a través del juego y la expresión artística.
MES: AGOSTO **EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
Durante el mes, Samantha participó con entusiasmo en las actividades propuestas. Mostró interés por manipular materiales como greda y plastilina, fortaleciendo su motricidad fina. En la experiencia sensorial con cítricos exploró sabores y expresó gestos de agrado y desagrado, favoreciendo su expresión y vocabulario. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena se mantuvo atenta y receptiva, compartiendo con curiosidad las actividades culturales.
MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 3 AÑOS**
Samantha se ha mostrado participativa y alegre en las diferentes actividades propuestas durante este mes. En el área de la **autonomía**, empieza a realizar por sí sola algunas acciones cotidianas como guardar materiales, organizar sus

pertenencias y participar con entusiasmo en las rutinas del aula, evidenciando seguridad y disposición para aprender.

En las actividades de **exploración y experimentación**, especialmente en la **mezcla de colores**, se mostró motivada y atenta, disfrutando del descubrimiento de nuevos tonos y expresando sorpresa y alegría por los resultados obtenidos.

Respecto al **lavado correcto de manos**, Samantha ha comprendido la importancia de este hábito y sigue los pasos con apoyo, demostrando avances en el fortalecimiento de su autocuidado.

En el área **socioafectiva**, comparte con sus compañeros de manera espontánea, mostrando gestos de cariño y aprendiendo a respetar turnos. Durante la celebración de **Amor y Amistad**, con la ayuda de su mamá, decoró un corazón que entregó a sus amigos con entusiasmo, fortaleciendo así los vínculos de amistad y la disposición a compartir.

En general, Samantha se destaca por su **curiosidad, entusiasmo y disposición para participar**, lo que favorece el desarrollo de su autonomía, creatividad y habilidades sociales.

MES: OCTUBRE **EDAD: 3 AÑOS Y UN MES**

Samantha se ha destacado este mes por su gran creatividad y alegría al participar en cada actividad. Le encanta expresarse a través del arte y el movimiento, disfrutando especialmente los momentos de baile, donde demuestra ritmo, coordinación y entusiasmo. Junto con su mamita, participó en la dramatización del cuento *"El bosque de la amistad"*, representando con mucha ternura y expresión el animal que le correspondió. Durante las actividades de pintura y creación, mostró imaginación y dedicación, fortaleciendo su expresión artística, su confianza y su capacidad para compartir con sus compañeros de manera afectuosa y espontánea.

MES: NOVIEMBRE	**EDAD: 3 AÑOS 2 MES**
Durante este periodo, Samantha se mostró participativa y con buena disposición frente a las actividades propuestas. Disfrutó de los momentos de exploración, manipulando los materiales con curiosidad e interés. En la *empijamada*, Samantha participó con alegría. Hizo uso de los billetes didácticos para "comprar" su entrada y las crispetas, demostrando comprensión del juego simbólico y entusiasmo durante toda la dinámica. Se mantuvo atenta, colaboradora y en interacción constante con sus compañeros.	



	Nombre Usuario: LIAM ERNESTO MUÑOZ GUARNIZO
	Documento de Identidad: 1078247513
	Fecha De Nacimiento: 07-07-2022
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO	**EDAD: 2 años y 8 meses**
A través del juego de roles, se evidencia como identifica su género, dependiendo de las diferentes actividades que se proponen. Demuestra a través de su permanente interacción y la manera de expresarse cuando esta con sus pares, que identifica plenamente sus emociones básicas.	

MES: ABRIL	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
Liam se muestra como un niño alegre, activo y expresivo. Durante la jornada, participa con entusiasmo en las actividades grupales y responde positivamente a las rutinas del aula. Le agrada cantar, imitar gestos y formar parte de juegos en grupo, especialmente aquellos que incluyen movimiento. Se ha observado que comienza a establecer relaciones con sus compañeros, buscando su compañía para jugar.	

MES: MAYO	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**

Liam participó con entusiasmo en las actividades relacionadas con el desarrollo de la motricidad gruesa y fina. En cuanto a la **motricidad gruesa**, se observó que corre con seguridad, salta con ambos pies. Respecto a la **motricidad fina**, mostró interés por actividades como pintar con crayones etc.

MES: JUNIO **EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**

Durante el mes de junio, el niño **Liam Ernesto**, participó de manera activa y entusiasta en la celebración del **Sampedrito** demostrando interés por las actividades culturales propuestas.

Liam mostró agrado al vestir su traje típico y se integró con alegría a los momentos de baile, realizando movimientos corporales con energía y entusiasmo. Siguió el ritmo de la música tradicional, aplaudiendo, girando y compartiendo con sus compañeros. Además, manipuló instrumentos musicales sencillos, como maracas y tambores pequeños, explorando sonidos y participando en juegos rítmicos.

Durante la jornada, se le observó comunicativo, expresivo y participativo. Interactuó con sus pares y adultos de forma afectuosa, mostrando avances en su socialización, lenguaje y comprensión de instrucciones sencillas. Se evidenciaron también progresos en su motricidad gruesa, coordinación y expresión de emociones a través del movimiento.

Esta experiencia fue significativa para Liam, quien disfrutó del ambiente festivo, fortaleció su sentido de pertenencia y vivenció, de manera lúdica, las tradiciones culturales de su región.

MES: JULIO **EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Liam Ernesto, de 2 años y 11 meses, participó activamente en las actividades propuestas. Mostró interés y entusiasmo al trabajar con plastilina y témperas, favoreciendo el desarrollo de su motricidad fina, coordinación y creatividad.

Asimismo, participó en la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, realizando una actividad de pintura de la bandera nacional. Liam Ernesto demostró reconocimiento de colores y alegría durante la jornada, fortaleciendo su identidad cultural y sentido de pertenencia.

MES: AGOSTO	**EDAD: 3 AÑOS**
Durante el mes, Liam Ernesto participó activamente en las actividades de exploración y juego. Disfrutó manipulando greda y plastilina, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad. En la experiencia sensorial con cítricos expresó sus preferencias de sabor, ampliando su vocabulario. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena se mostró atento e interesado en las actividades culturales.	
MES: SEPTIEMBRE	**EDAD: 3 AÑOS 1 MES**
Liam Ernesto se ha mostrado participativo y alegre en las actividades desarrolladas durante el mes. En el área de la **autonomía**, demuestra interés por realizar tareas sencillas por sí mismo, como recoger sus materiales, organizar sus pertenencias y colaborar en las rutinas diarias, evidenciando disposición y mayor seguridad. En las actividades de **experimentación**, especialmente en la **mezcla de colores**, mostró entusiasmo y curiosidad al observar los cambios que se producen, expresando alegría y compartiendo sus descubrimientos con los demás. Respecto al **lavado correcto de manos**, sigue los pasos con acompañamiento, comprendiendo poco a poco la importancia de este hábito de autocuidado. En el aspecto **socioafectivo**, interactúa con sus compañeros de forma positiva, compartiendo materiales y participando en juegos colectivos. Durante la celebración de **Amor y Amistad**, con el apoyo de su mamá, decoró un corazón que entregó con cariño a sus amigos, mostrando entusiasmo y disposición para compartir. En general, Liam Ernesto se destaca por su curiosidad, alegría y deseo de aprender, fortaleciendo progresivamente su autonomía, lenguaje y habilidades sociales.	
MES: OCTUBRE	**EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**
Durante este mes, Liam Ernesto participó con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades del aula. Mostró interés por pintar, crear y explorar los materiales, dejando ver su curiosidad y creatividad. Junto con su mamita, participó en la dramatización del cuento *“El bosque de la amistad”*, donde representó con ternura y energía el animal que le correspondió. Liam continúa fortaleciendo su expresión artística, su lenguaje y su capacidad para integrarse y disfrutar de las actividades grupales con sus compañeros.	

MES: NOVIEMBRE	**EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**
Durante estas dos semanas, Liam Ernesto se mostró participativo y con buena disposición en las actividades. En la *empijamada* utilizó los billetes didácticos para “comprar” su entrada y las crispetas, disfrutando de la dinámica. Mantuvo una actitud alegre, siguiendo indicaciones sencillas e interactuando de forma positiva con sus compañeros.	

	**Nombre Usuario:** JANNY GISELLE CALDERON GONZALEZ
	Documento de Identidad: 1078247564
	Fecha De Nacimiento: 5-10-2024
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO	**EDAD: 5 meses**
Logra mover con mucha propiedad los objetos que tiene en su mano, realizando movimientos que dan cuenta de su interés por explorar y encontrar características.	

MES: ABRIL	**EDAD: 6 MESES**
Janny se muestra como una bebé atenta, tranquila y receptiva al entorno. Durante los momentos de interacción directa, responde con sonrisas amplias y balbuceos ante los gestos y la voz del adulto. Reconoce claramente a las figuras que le generan confianza, reaccionando con alegría cuando las ve y demostrando incomodidad o llanto si una persona extraña se le acerca sin mediación.	

MES: MAYO	**EDAD: 7 meses**
Durante las actividades del mes enfocadas en el desarrollo motriz, se observó que Janny presenta avances acordes a su edad. En relación con la **motricidad gruesa**, logra mantenerse sentada con apoyo durante varios minutos y realiza intentos por incorporarse cuando está recostada. Cuando se coloca boca abajo, se apoya en sus manos para levantar el pecho y comienza a mover sus piernas como preparación para gatear. También gira de un lado a otro con facilidad, lo que le permite explorar su entorno más activamente.	

MES: JUNIO	**EDAD: 8 MESES**
Durante el mes de junio, la bebé **Janny**, participó de forma simbólica y emotiva en la celebración del **Sampedrito** Con el acompañamiento de su familia, especialmente de su mamita, quien le confeccionó un hermoso **traje de sanjuanero**, Janny fue parte del ambiente cultural y festivo del evento. Aunque por su corta edad su participación fue principalmente observadora, Janny reaccionó con alegría ante los estímulos visuales y auditivos del entorno. Mostró interés al escuchar la música tradicional, realizando movimientos con sus manitas y pies, y fijando su atención en los colores brillantes de los trajes y decoraciones. Se observó sonriente, tranquila y receptiva durante la actividad. Esta experiencia contribuyó a su **desarrollo sensorial**, reforzando vínculos afectivos tanto con sus cuidadores como con el grupo, en un ambiente cálido y lleno de tradición. El hecho de lucir un traje hecho por su mamita también permitió fortalecer la conexión familiar y el sentido de pertenencia cultural desde los primeros meses de vida. Janny vivió este momento con alegría, recibiendo estímulos que enriquecen su crecimiento integral y le permiten iniciar, desde temprana edad, el reconocimiento de sus raíces culturales.	
MES: JULIO	**EDAD: 9 MESES**
Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Janny, de 9 meses, estuvo presente acompañando las actividades desde su proceso de estimulación temprana. Mostró curiosidad ante los colores, sonidos y movimientos que se presentaron durante el trabajo con plastilina y témperas. Aunque no participó de forma directa en las actividades artísticas, reaccionó con atención e interés a los estímulos visuales. En la conmemoración del 20 de julio, observó con atención la bandera de Colombia y los colores utilizados, favoreciendo su familiarización con elementos culturales desde sus primeros meses de vida.	
MES: AGOSTO	**EDAD: 10 MESES**
Durante el mes, Janny exploró diferentes texturas y sabores, reaccionando con gestos de agrado y sorpresa. Mostró curiosidad al manipular objetos y	

materiales, favoreciendo su desarrollo sensorial y motricidad. Se mantuvo atenta y receptiva en los momentos de interacción grupal.

MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 11 MESES**

Durante este mes, Janny ha mostrado avances significativos en su desarrollo. Se observa mayor interés por la **exploración del entorno**, desplazándose con gateo y buscando incorporarse con apoyo. Manipula objetos con curiosidad, agitándolos, golpeándolos y pasándolos de una mano a otra, lo que favorece su motricidad fina y coordinación.

En el área de la **autonomía**, comienza a mostrar señales de independencia, intentando alimentarse con sus manos y expresando con gestos o sonidos cuando quiere algo. Participa en las rutinas con entusiasmo, respondiendo de manera activa a canciones, juegos y llamados de los adultos.

En general, Janny se caracteriza por su alegría, curiosidad y disposición a explorar, cualidades que favorecen su desarrollo integral en esta etapa de crecimiento.

MES: OCTUBRE **EDAD: 1 AÑO**

Durante este mes, Janny participó con curiosidad y alegría en las actividades del encuentro educativo. Disfrutó explorando los colores, texturas y materiales durante los momentos de pintura y juego. Junto con su mamita, hizo parte de la dramatización del cuento *"El bosque de la amistad"*, mostrando atención y entusiasmo mientras representaba el animal que le correspondió. Janny continúa desarrollando su motricidad, su expresión emocional y su interés por compartir con los demás en un ambiente lleno de cariño y descubrimiento.

MES: NOVIEMBRE **EDAD: 1 AÑO Y 1 MES**

Durante estas dos semanas, Janny se mostró curiosa y tranquila en las actividades. Exploró los materiales con interés y respondió positivamente a las rutinas del encuentro. En la *empijamada* participó de manera observadora, disfrutando del ambiente y compartiendo momentos con sus compañeros.



Nombre Usuario: KEINER DAVID LEVAZA CERON

Documento de Identidad: 1084265142

Fecha De Nacimiento:21-06-2024

Fecha Ingreso al GA: 01-10-2025

MES: OCTUBRE **EDAD: 1 AÑO 4 MESES**

Este mes, Keiner David inició su participación en el programa, adaptándose poco a poco a los espacios y rutinas del encuentro educativo. Aunque lleva poco tiempo, ha mostrado curiosidad e interés por explorar su entorno y participar en las actividades propuestas. Junto con su mamita, hizo parte de la dramatización del cuento *"El bosque de la amistad"*, disfrutando el momento y reconociendo a sus nuevos compañeros. Keiner avanza en su proceso de adaptación, fortaleciendo su confianza, su motricidad y su vínculo afectivo dentro del grupo.

MES: NOVIEMBRE **EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES**

Durante estas dos semanas, Keiner David se mostró activo y curioso en las actividades. Exploró los materiales con interés y respondió de forma positiva a las rutinas del encuentro. En la *empijamada* estuvo atento al entorno y disfrutó del ambiente compartido con sus compañeros.



Nombre Usuario: JERONIMO AUDOR CUELLAR

Documento de Identidad: 1078247524

Fecha De Nacimiento: 06-01-2023

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 2 años Y 2 MESES**

Es hábil para reconocer las cualidades de los objetos, logrando responder al nombre de los mismos cuando se les pregunta.

MES: ABRIL **EDAD: 2 años y 3 meses**

Jerónimo es un niño observador, creativo y tranquilo. Durante la jornada se muestra particularmente entusiasmado con las actividades de arte, especialmente la pintura. Al iniciar estas propuestas, se le nota concentrado y alegre, eligiendo cuidadosamente los colores y utilizando pinceles o sus propias manos para crear libremente. Este momento le permite expresar emociones y explorar el entorno a su propio ritmo.

MES: MAYO **EDAD: 2 años y 4 meses**

Durante el encuentro educativo, Jerónimo participó activamente en las actividades diseñadas para fortalecer la **motricidad gruesa**. Se observó que camina, corre y salta con entusiasmo. Mostró interés en actividades como lanzar y patear pelotas, En cuanto a la **motricidad fina**, manipuló materiales como, crayones. Utiliza ambas manos para explorar, aunque empieza a mostrar preferencia por una de ellas. Logra sostener crayones con seguridad y realiza trazos con intención, aunque aún necesita apoyo para completar figuras o recortar. Mostró especial interés por abrir y cerrar recipientes, lo cual favorece su coordinación.

MES: JUNIO **EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**

Durante el mes de junio, el niño **Jerónimo**, participó con alegría en la celebración del **Sampedrito,** una jornada llena de música, danza y tradición cultural. Desde el inicio de la actividad se mostró curioso y entusiasmado por el ambiente festivo, los trajes típicos y los sonidos musicales.

Jerónimo disfrutó del momento del baile, moviéndose libremente al ritmo de la música tradicional y aplaudiendo con entusiasmo. También manipuló instrumentos sencillos como tambores y maracas, explorando sonidos y participando en juegos musicales con sus compañeros. Su participación fue activa y se le observó con disposición para integrarse al grupo.

Durante la jornada, mostró avances en su desarrollo motriz, especialmente en la coordinación de movimientos y el equilibrio al bailar. A nivel social, interactuó de manera afectuosa y espontánea con otros niños, compartiendo momentos de juego y mostrando una actitud colaborativa.

La experiencia fue muy significativa para Jerónimo, quien vivió con entusiasmo este acercamiento a las tradiciones de su región, fortaleciendo su desarrollo integral y su sentido de pertenencia cultural.

MES: JULIO **EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Jerónimo, de 2 años y 6 meses, participó activamente en las actividades propuestas. Mostró interés al manipular plastilina y témperas, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina, coordinación ojo-mano y creatividad. Disfrutó explorar texturas y colores, manteniéndose concentrado por periodos adecuados a su edad.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, realizó con entusiasmo la actividad de pintura de la bandera nacional. Jerónimo reconoció algunos colores y siguió instrucciones sencillas, mostrando curiosidad y respeto por el material.

Durante los encuentros, se observó que Jerónimo interactúa de forma positiva con sus pares y adultos, responde a su nombre, utiliza palabras y gestos para comunicarse, y expresa sus emociones de forma clara. Su participación refleja avances en el desarrollo del lenguaje, la socialización y el vínculo con su entorno.

MES: AGOSTO **EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**

Durante el mes, Jerónimo participó activamente en las experiencias de exploración. Mostró interés al manipular greda y plastilina, fortaleciendo su motricidad fina. En la experiencia sensorial con cítricos reaccionó con gestos y

palabras para expresar preferencias. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena se mostró atento y participativo en las actividades culturales.

MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

Jerónimo ha participado con entusiasmo en las actividades propuestas durante este mes. En el área de la autonomía, demuestra interés por realizar acciones sencillas por sí mismo, como guardar sus materiales, intentar vestirse y colaborar en las rutinas diarias, mostrando seguridad y deseo de independencia.

En las actividades de exploración y experimentación, como la **mezcla de colores,** se mostró curioso y motivado al observar los cambios que se producían, expresando alegría por los resultados y compartiéndolos con sus compañeros.

Respecto al lavado correcto de manos, sigue las indicaciones con apoyo, comprendiendo la importancia de este hábito y logrando mayor independencia en su ejecución.

En el aspecto socioafectivo, Jerónimo se relaciona de manera positiva con sus compañeros, compartiendo materiales y aprendiendo a esperar turnos. Durante la celebración de **Amor y Amistad**, con la ayuda de su mamá, decoró un corazón que entregó a sus amigos con entusiasmo, mostrando gusto por compartir y fortalecer lazos de amistad.

En general, Jerónimo se caracteriza por su curiosidad, alegría y participación activa, aspectos que favorecen el desarrollo de su autonomía, lenguaje y habilidades sociales.

MES: OCTUBRE **EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**

Durante este mes, Jerónimo participó con entusiasmo y alegría en las actividades del encuentro educativo. Disfrutó mucho de los momentos de pintura y creación, mostrando interés por los colores y materiales. Junto con su mamita, realizó la dramatización del cuento *"El bosque de la amistad"*, representando con energía y ternura el animal que le correspondió. Jerónimo continúa fortaleciendo su expresión artística, su motricidad fina y su capacidad para compartir con sus compañeros en un ambiente lleno de afecto y aprendizaje.

MES: NOVIEMBRE	**EDAD: 2 AÑOS 10 MESES**
Durante estas dos semanas, Jerónimo se mostró participativo y con buena disposición en las actividades. Exploró los materiales con interés y siguió indicaciones sencillas. En la *empijamada* participó con alegría, utilizando los billetes didácticos para “comprar” su entrada y crispetas, disfrutando de la dinámica junto a sus compañeros.	

	**Nombre Usuario:** ISABELLA BENAVIDES TOLEDO
	Documento de Identidad: 1145737021
	Fecha De Nacimiento: 24-11-2020
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO	**EDAD: 4 años y 4 meses**
Es una niña que Reconoce semejanzas y diferencias de diversos objetos, dando cuenta de sus características y utilidades, argumentando con propiedad y precisión.	

MES: ABRIL	**EDAD: 4 años y 5 meses**
Isabella, muestra un desarrollo social y emocional acorde a su edad. Ha desarrollado habilidades básicas de interacción social y continúa fortaleciendo su capacidad para manejar emociones, compartir con otros y establecer vínculos afectivos positivos. Se recomienda continuar promoviendo espacios de juego colaborativo y actividades que refuercen la empatía y la autorregulación emocional.	

MES: MAYO	**EDAD: 4 años y 6 meses**
Isabella presenta un desarrollo motriz avanzado para su edad, tanto en el área gruesa como fina. Se recomienda continuar brindándole oportunidades de movimiento al aire libre y actividades manuales que estimulen su creatividad y precisión. Su participación activa, concentración y entusiasmo reflejan un entorno familiar estimulante y un acompañamiento afectivo constante.	
MES: JUNIO	**EDAD: 4 AÑOS Y 7 MESES**
Durante el mes de junio, la niña **Isabella**, participó con entusiasmo y gran disposición en la celebración del **Sampedrito** una experiencia cultural llena de color, música y tradición. Isabella lució su traje típico con alegría y orgullo, mostrándose muy motivada por compartir esta festividad con sus compañeros. Durante las actividades de baile, siguió el ritmo de la música con coordinación y expresividad, demostrando seguridad en sus movimientos y disfrute por la danza. También participó activamente en rondas, juegos musicales y la exploración de instrumentos como maracas, panderetas y tambores pequeños. A nivel social, se observó a Isabella comunicativa, afectuosa y colaboradora. Compartió con sus compañeros de manera respetuosa, siguió instrucciones con atención y mostró empatía y disposición para participar en actividades grupales. En cuanto a su desarrollo motriz, se evidenció un buen control corporal, equilibrio y coordinación. La participación de Isabella fue muy significativa, ya que fortaleció su identidad cultural, sus habilidades sociales y motrices, y le permitió disfrutar y aprender a través de una experiencia lúdica y enriquecedora.	
MES: JULIO	**EDAD: 4 AÑOS Y 8 MESES**
Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Isabella, de 4 años y 8 meses, participó de forma activa y entusiasta en las diferentes actividades pedagógicas. Mostró gran interés en el trabajo con plastilina y témperas, lo cual favoreció su motricidad fina, creatividad y expresión artística. Manipuló los materiales con destreza, evidenciando buen control manual y atención sostenida. En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, Isabella pintó la bandera nacional con responsabilidad y respeto, reconociendo los colores patrios y comprendiendo, de forma acorde a su edad, la importancia de esta celebración.	

Durante los encuentros, se evidenció que Isabella mantiene una buena interacción con sus compañeros, expresa sus ideas con claridad, sigue instrucciones y participa con disposición en las actividades grupales. Su comportamiento refleja avances significativos en el desarrollo del lenguaje, la autonomía y la socialización.
MES: AGOSTO EDAD: 4 AÑOS Y 9 MESES
Durante el mes, Isabella participó con entusiasmo en las actividades de exploración y juego. Disfrutó modelando con greda y plastilina, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad. En la experiencia sensorial con cítricos identificó sabores y expresó sus preferencias, enriqueciendo su vocabulario. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena se mostró atenta, respetuosa y participativa.
MES: SEPTIEMBRE EDAD: 4 AÑOS Y 10 MESES
Isabella se ha destacado durante este mes por su entusiasmo y participación activa en las diferentes actividades. En el área de la **autonomía**, demuestra seguridad al realizar acciones cotidianas por sí misma, como organizar sus materiales, cuidar de sus pertenencias y seguir rutinas, reflejando responsabilidad y confianza en sus capacidades. En las actividades de **exploración y creatividad**, como la **mezcla de colores en bolsa**, mostró gran interés y curiosidad al experimentar, identificando los cambios que se producían y expresando alegría al compartir sus resultados con los compañeros. En cuanto al **lavado correcto de manos**, sigue los pasos de manera ordenada y cada vez más independiente, evidenciando comprensión de la importancia del autocuidado y la higiene. En el aspecto **socioafectivo**, Isabella mantiene interacciones positivas con sus compañeros, compartiendo materiales y demostrando gestos de cariño y respeto. Durante la celebración de **Amor y Amistad**, con el apoyo de su mamá, decoró un corazón que entregó con entusiasmo a sus amigos, demostrando empatía y alegría al compartir. En general, Isabella se distingue por su curiosidad, seguridad y disposición para aprender, lo que contribuye al fortalecimiento de su autonomía, creatividad y habilidades sociales.
MES: OCTUBRE EDAD: 4 AÑOS Y 11 MESES

Durante este mes, Isabella se mostró muy participativa y creativa en las actividades del encuentro educativo. Disfrutó al pintar, recortar y elaborar sus trabajos con dedicación, demostrando buena motricidad y gusto por el arte. Junto con su mamita, participó en la dramatización del cuento *"El bosque de la amistad"*, representando con entusiasmo y expresividad el animal que le correspondió. Isabella continúa fortaleciendo su imaginación, su lenguaje y su capacidad para desenvolverse con seguridad en las actividades grupales.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 5 AÑOS
Durante estas dos semanas, Isabella se mostró participativa y motivada en las actividades. Disfrutó especialmente las propuestas creativas y trabajó con interés y autonomía. En la *empijamada* utilizó los billetes didácticos para "comprar" su entrada y las crispetas, demostrando comprensión del juego simbólico y entusiasmo durante la dinámica. Mantuvo una actitud respetuosa y colaboradora con sus compañeros.

	**Nombre Usuario:** BRENDA GUTIERREZ CARDOZO
	Documento de Identidad: 1078247510
	Fecha De Nacimiento: 23-04-2022
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025
MES: MARZO	**EDAD: 2 años y 11 meses**
Es creativa a la hora de proponer juegos dónde puede estar comiendo, manejando u otra actividad sin necesidad de poseer los objetos a la mano. Utiliza su imaginación para darle vida a lo que necesita para sus juegos.	
MES: ABRIL	**EDAD: 3 años**
Brenda es una niña activa, curiosa y con gran necesidad de movimiento. Durante las actividades grupales, muestra interés en jugar con otros niños, pero en varias ocasiones se ha observado que recurre a conductas impulsivas como empujar o golpear a sus compañeros cuando desea un juguete, se siente frustrada o quiere llamar la atención.	
MES: MAYO	**EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**

Durante el encuentro educativo, Brenda mostró una actitud participativa y alegre ante las actividades propuestas. En relación con la **motricidad gruesa**, se observó que corre con seguridad, salta con ambos pies y realiza desplazamientos variados con entusiasmo. Participó en juegos de movimiento como jugar pelota. En cuanto a la **motricidad fina**, manipuló materiales como plastilina, crayones.

MES: JUNIO **EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**

Durante el mes de junio, la niña **Brenda**, participó activamente en la celebración del **Sampedrito,** mostrando entusiasmo y curiosidad por las diferentes manifestaciones culturales propias de esta festividad.

Brenda lució con alegría su traje típico y se integró con emoción a las actividades grupales. Disfrutó especialmente del momento del baile, realizando movimientos con soltura y siguiendo el ritmo de la música tradicional. Además, mostró interés por los instrumentos musicales como maracas y tambores, los cuales exploró de manera espontánea y creativa.

Durante la jornada, se le observó socializando con sus compañeros, respetando turnos y expresando sus emociones a través del juego y la interacción. Comprendió y siguió instrucciones sencillas, participando con disposición en las dinámicas propuestas. Su motricidad gruesa y expresión corporal se vieron fortalecidas durante esta experiencia.

La participación de Brenda fue significativa, ya que no solo fomentó su sentido de pertenencia e identidad cultural, sino que también favoreció el desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales y motoras a través del juego y la exploración activa.

MES: JULIO **EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**

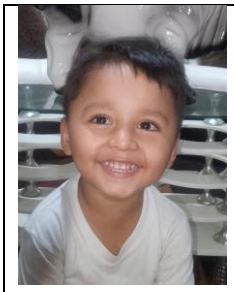
Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Brenda, de 3 años y 3 meses, participó con entusiasmo en las actividades propuestas. Mostró interés al trabajar con plastilina y témperas, lo cual contribuyó al fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación y creatividad. Manipuló los materiales con seguridad y exploró diferentes formas y colores.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, Brenda realizó con agrado la actividad de pintura de la bandera nacional. Reconoció los colores y participó activamente, demostrando respeto e interés por los símbolos patrios.

Durante los encuentros, Brenda se mostró comunicativa, afectuosa y participativa. Interactúa positivamente con sus compañeros y adultos, sigue

instrucciones sencillas y se expresa mediante frases cortas, mostrando avances en su lenguaje, socialización y autonomía.
MES: AGOSTO **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**
Durante el mes, Brenda participó activamente en las experiencias de juego y exploración. Disfrutó manipulando greda y plastilina, fortaleciendo su motricidad fina. En la actividad sensorial con cítricos identificó sabores y expresó preferencias. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena se mostró atenta e interesada en las tradiciones culturales.
MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES**
Brenda ha mostrado disposición y alegría en la participación de las actividades propuestas durante este mes. En el área de la **autonomía**, realiza acciones sencillas por sí misma, como organizar sus pertenencias, recoger materiales y colaborar en las rutinas del aula, lo que refleja iniciativa y seguridad. En las actividades de **exploración y creatividad**, como la **mezcla de colores**, se mostró motivada y curiosa, observando con atención los cambios que se producían y disfrutando al compartir los resultados con sus compañeros. Respecto al **lavado correcto de manos**, sigue los pasos con acompañamiento, reconociendo la importancia del hábito de higiene y logrando hacerlo cada vez con mayor independencia. En el área **socioafectiva**, Brenda se relaciona de manera positiva con sus compañeros, mostrando gestos de cariño y disposición para compartir. Durante la celebración de **Amor y Amistad**, con el apoyo de su mamá, decoró un corazón que entregó con entusiasmo a sus amigos, favoreciendo la empatía y el fortalecimiento de vínculos afectivos. En general, Brenda se caracteriza por su curiosidad, entusiasmo y participación activa, cualidades que favorecen el desarrollo de su autonomía, creatividad y habilidades sociales.
MES: OCTUBRE **EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES**
Durante este mes, Brenda participó con alegría y entusiasmo en las diferentes actividades del encuentro educativo. Mostró interés por pintar, crear y explorar nuevos materiales, reflejando en cada trabajo su creatividad y dedicación. Junto con su mamita, realizó la dramatización del cuento *“El bosque de la amistad”*,

representando con ternura y confianza el animal que le correspondió. Brenda continúa fortaleciendo su expresión artística, su lenguaje y su habilidad para compartir y disfrutar en grupo con sus compañeros.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
Durante estas dos semanas, Brenda se mostró participativa y con buena disposición en las actividades. Exploró los materiales con interés y disfrutó de los momentos de juego. En la *empijamada* utilizó los billetes didácticos para "comprar" su entrada y las crispetas, mostrando entusiasmo y buena integración con sus compañeros.

	**Nombre Usuario: LIAM RENE GARCIA BEDOYA**
	Documento de Identidad: 1078247495
	Fecha De Nacimiento: 27-12-2021
	Fecha Ingreso al GA: 09-06-2025
MES: JUNIO EDAD: 3 AÑOS 6 MESES	
Durante el encuentro educativo del mes de junio, se contó con la participación de Liam René y su acudiente, en el marco de la celebración del "Sampedrito", una actividad que permitió fortalecer la identidad cultural desde el hogar. Liam mostró entusiasmo al participar en las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con la música, el baile y los disfraces típicos de la festividad.	

A sus 3 años y 6 meses, se observó un adecuado desarrollo en el área socioemocional, destacándose por su capacidad de expresión afectiva y su disposición a interactuar con otros niños y adultos presentes en el espacio. También se evidenció interés por los elementos culturales, reconociendo trajes, ritmos y colores alusivos a la celebración.

El acudiente acompañó con disposición el proceso educativo, facilitando un ambiente propicio para el desarrollo de las actividades. Se resalta el compromiso familiar en la promoción del aprendizaje desde el juego, el diálogo y la participación activa.

MES: JULIO **EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Liam René, de 3 años y 7 meses, participó activamente en las actividades propuestas. Mostró interés y disposición al trabajar con plastilina y témperas, lo cual contribuyó al fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación y creatividad.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, realizó con entusiasmo la pintura de la bandera nacional, reconociendo los colores y demostrando interés por los símbolos patrios.

A nivel comunicativo, se observa que el niño intenta expresarse verbalmente; sin embargo, su lenguaje aún no es claro ni del todo comprensible para quienes lo rodean. Por esta razón, se recomienda continuar estimulando su desarrollo del lenguaje mediante juegos, canciones, lectura de cuentos y acompañamiento constante, así como realizar seguimiento en próximos encuentros para valorar sus avances.

MES: AGOSTO **EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES**

Durante el mes, Liam René participó con interés en las actividades de exploración y juego. Disfrutó modelando con greda y plastilina, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad. En la experiencia sensorial con cítricos reconoció sabores y expresó sus preferencias. En la conmemoración del Día de la Niñez Indígena se mostró atento, respetuoso y participativo.

MES: SEPTIEMBRE **EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES**

En el área **socioafectiva**, Liam se relaciona de manera positiva con sus compañeros, mostrando gestos de cariño y disposición para compartir. Durante la celebración de **Amor y Amistad**, con el apoyo de su mamá, decoró un corazón que entregó con entusiasmo a sus amigos, favoreciendo la empatía y el fortalecimiento de vínculos afectivos.

En general, Liam se caracteriza por su curiosidad, entusiasmo y participación activa, cualidades que favorecen el desarrollo de su autonomía, creatividad y habilidades sociales.

MES: OCTUBRE **EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**

Durante este mes, Liam participó activamente en las actividades del encuentro educativo, demostrando alegría, curiosidad y disposición para aprender. Disfrutó de los momentos de pintura y creación, donde puso en práctica su imaginación y motricidad fina. Junto con su mamita, participó en la dramatización del cuento *"El bosque de la amistad"*, representando con entusiasmo y seguridad el animal que le correspondió. Liam continúa fortaleciendo su expresión artística, su comunicación y su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros.

MES: NOVIEMBRE **EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES**

Durante estas dos semanas, Liam se mostró participativo y atento en las actividades. Mostró interés por explorar los materiales y seguir instrucciones sencillas. En la *empijamada* utilizó los billetes didácticos para "comprar" su entrada y crispetas, disfrutando de la dinámica y compartiendo de manera positiva con sus compañeros.



Nombre Usuario: CALEB RAMIREZ ALDANA

Documento de Identidad: 1078247581

Fecha De Nacimiento: 27-05-2025

Fecha Ingreso al GA: 13-06-2025

MES: JUNIO **EDAD: 15 DIAS**

El niño recién nacido se observó en la visita que se encuentra bien de salud

MES: JULIO	**EDAD: 1 MES Y 15 DIAS**

El niño Caleb, de 1 mes y 15 días de nacido, asistió por primera vez a los encuentros educativos del mes de julio, luego de haber cumplido con el periodo de dieta recomendado tras su nacimiento. Durante su asistencia, permaneció acompañado de su cuidador, en un ambiente tranquilo y seguro, iniciando su proceso de familiarización con el entorno educativo.

Aunque por su corta edad no participa activamente en las actividades pedagógicas, se observa que responde a estímulos sonoros y visuales con movimientos suaves y expresiones faciales, propias de su etapa de desarrollo. Este primer acercamiento al espacio educativo favorece el fortalecimiento del vínculo afectivo, la estimulación temprana y el proceso de adaptación progresiva.

MES: AGOSTO	**EDAD: 3 MESES**

Caleb mostró curiosidad por su entorno, reaccionando con sonrisas y gestos a diferentes estímulos. Se mantuvo atento en las experiencias sensoriales, favoreciendo su desarrollo temprano.

MES: SEPTIEMBRE	**EDAD: 4 MESES**

Durante este mes, Caleb ha mostrado avances propios de su etapa de desarrollo. Se observa mayor interés por su entorno, fijando la mirada en objetos y personas, respondiendo con sonrisas y movimientos cuando recibe estímulos visuales o auditivos.

En el área de la **motricidad**, realiza movimientos de brazos y piernas con energía, comenzando a mantener mejor el control de su cabeza cuando está en brazos o en posición boca abajo. También muestra intentos de girar hacia los lados y manipular objetos cercanos con sus manos.

En el ámbito de la **comunicación**, Caleb responde a la voz de los adultos con balbuceos y sonidos, expresando alegría mediante sonrisas y gestos. Busca la interacción y responde de manera positiva cuando se le habla o se le canta.

En el aspecto **socioafectivo**, establece contacto visual, reconoce a las personas más cercanas y muestra bienestar al recibir afecto y acompañamiento, lo que le brinda seguridad. En general, Caleb se caracteriza por su curiosidad, expresividad y disposición para interactuar, aspectos que favorecen su desarrollo integral en esta etapa temprana de vida.
MES: OCTUBRE EDAD: 5 MESES
Durante este mes, Caleb participó en el encuentro educativo mostrando curiosidad y alegría ante los diferentes estímulos del entorno. Disfrutó de los momentos de juego y exploración sensorial, reaccionando con sonrisas y gestos ante los colores, sonidos y texturas. Junto con su mamita, compartió la experiencia de la dramatización del cuento *"El bosque de la amistad"*, mostrando atención y agrado durante la actividad. Caleb continúa fortaleciendo su vínculo afectivo, su reconocimiento del entorno y su desarrollo sensorial y emocional.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 6 MESES
Durante estas dos semanas, Caleb se mostró receptivo y tranquilo en las actividades. Respondió con interés a los estímulos visuales y sonoros, observando atentamente su entorno. En la *empijamada* permaneció cómodo y relajado, disfrutando del ambiente y de la interacción cercana con los adultos.

	**Nombre Usuario:** LAHIAN CALDERON OROZCO
	Documento de Identidad: 1080939495
	Fecha De Nacimiento: 18-11-2024
	Fecha Ingreso al GA1: 25-02-2025
MES: MARZO EDAD: 4 meses	
Lahian es un niño, muy fuerte, ágil en sus movimientos, que inspira mucho amor y contagia de alegría.	
MES: ABRIL EDAD: 5 MESES	

Durante la jornada, Lahian ha demostrado una actitud atenta y receptiva hacia los estímulos del entorno. Se muestra especialmente sensible al contacto visual y responde con sonrisas cuando el adulto se dirige a él con voz suave o gestos faciales expresivos. Al escuchar su nombre o una voz familiar, gira la cabeza en dirección al sonido, lo que indica que comienza a reconocer rostros y voces conocidas.

En los momentos de interacción directa, Lahian muestra placer a través de expresiones faciales alegres, balbuceos y movimientos corporales activos.

MES: MAYO **EDAD: 6 MESES**

Durante este mes, se observó que Lahian muestra avances propios de su edad en el desarrollo de la **motricidad gruesa**. Mantiene la cabeza erguida con mayor firmeza, y cuando se coloca boca abajo, intenta levantar el pecho con apoyo en los antebrazos. También empieza a girar de posición (de boca arriba a boca abajo) con intención y, en ocasiones, logra hacerlo sin ayuda. Disfruta los momentos en los que se le permite estar en el piso sobre una manta, lo que le brinda libertad para moverse y explorar su cuerpo.

MES: JUNIO **EDAD: 7 MESES**

Durante el mes de junio, el bebé **Lahian**, estuvo presente en la celebración del **Sampedrito,** una experiencia enriquecedora para su desarrollo sensorial y emocional. Aunque su participación fue principalmente a través de la observación y la estimulación, se mostró receptivo a los distintos estímulos del entorno.

Lahian reaccionó con interés ante los sonidos de la música tradicional, fijando la mirada, emitiendo vocalizaciones y moviendo brazos y piernas en señal de emoción. También respondió positivamente ante los colores vivos de los trajes típicos, mostrando atención visual sostenida y sonriendo al interactuar con los adultos y otros niños.

Durante la actividad, Lahian estuvo en contacto con elementos del entorno festivo bajo supervisión, lo que favoreció su desarrollo sensorial (vista, oído, tacto) y su vínculo afectivo con el grupo. Se observó un estado de alerta tranquilo, disposición para explorar y un adecuado control postural para su edad.

Esta experiencia contribuyó a su estimulación temprana, permitiéndole integrarse a su manera en una actividad significativa que refuerza la identidad cultural desde los primeros meses de vida.

MES: JULIO	**EDAD: 8 MESES**
Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Lahian, de 8 meses, estuvo presente acompañando las actividades propuestas. Desde su etapa de exploración temprana, mostró curiosidad por los colores, texturas y sonidos presentes en el entorno. Aunque no participó directamente en actividades como el trabajo con plastilina o témperas, sí respondió con atención a los estímulos visuales y auditivos. Durante la conmemoración del 20 de julio, estuvo expuesto a los colores de la bandera de Colombia, lo que favorece su familiarización con elementos culturales desde los primeros meses de vida.	
MES: AGOSTO	**EDAD: 9 MESES**
Durante el mes, Lahian exploró su entorno a través de los sentidos. Mostró curiosidad al manipular objetos y texturas, reaccionando con gestos y sonrisas. En la experiencia sensorial con sabores expresó agrado y sorpresa, favoreciendo su desarrollo sensorial. Se mostró atento y receptivo durante las actividades culturales, compartiendo momentos de interacción con el grupo.	
MES: SEPTIEMBRE	**EDAD: 10 MESES**
Durante este mes, Lahian ha mostrado avances significativos en su desarrollo. Se observa gran interés por **explorar su entorno**, desplazándose mediante gateo y con intentos de incorporarse con apoyo, lo que fortalece su motricidad gruesa. Manipula objetos con curiosidad, pasándolos de una mano a otra, golpeándolos entre sí y observando con atención sus características, favoreciendo así su motricidad fina. En el área de la **autonomía**, comienza a dar señales de independencia al intentar alimentarse con sus manos y mostrar preferencia por algunos alimentos. Participa activamente en las rutinas diarias, respondiendo con gestos y sonidos cuando se le habla o se le invita a colaborar. En el aspecto **socioafectivo**, Lahian responde con sonrisas y balbuceos, disfrutando de la interacción con los adultos y sus compañeros. Busca la cercanía de quienes le brindan seguridad, mostrando afecto y alegría. Se resalta su curiosidad, disposición para explorar y avances en la comunicación no verbal, aspectos que contribuyen a su desarrollo integral en esta etapa.	

MES: OCTUBRE EDAD: 11 MESES
Durante este mes, Lahian participó con curiosidad y alegría en las actividades del encuentro educativo. Mostró interés por explorar su entorno, disfrutar de los colores, sonidos y texturas presentes en los momentos de juego y estimulación. Junto con su mamita, hizo parte de la dramatización del cuento *"El bosque de la amistad"*, mostrando atención y agrado ante los movimientos y sonidos de la actividad. Lahian continúa fortaleciendo su desarrollo sensorial, su motricidad y su vínculo afectivo, disfrutando cada experiencia compartida.
MES: NOVIEMBRE EDAD: 1 AÑO
Durante estas dos semanas, Lahian se mostró tranquilo y curioso frente a las actividades. Exploró los materiales mediante la manipulación y observó con atención a sus compañeros. En la *empijamada* se mantuvo sereno, disfrutando del ambiente y de la cercanía con los adultos.